



SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Academic Writing-pengantar penulisan karya ilmiah	Semester	: 2
Program Studi	: Ilmu Komunikasi	Kode MK	:
Dosen Pengampu	: Agustinus Rustanta	Sks	: 3
Mata Kuliah Syarat	: Tidak ada	Direvisi	: 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi		
	P5	Menguasai konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan metode penelitian komunikasi kualitatif.	
	P6	Menguasai pengetahuan tentang regulasi dan etika pada bidang komunikasi	
	P8	Menguasai pengetahuan, pemahaman serta analisis terhadap perkembangan teknologi, informasi dan penggunaan media baru di era digital dalam bidang kajian komunikasi pemasaran dan public relations.	
	A5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
	A12	Bersikap kritis, adaptif dan bertanggung jawab terhadap pemanfaatan teknologi informasi.	
	KU 1	Mampu berpikir logis, sistematis, kritis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang komunikasi.	
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah komunikasi dengan menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan.	
KK14	Mampu melakukan kegiatan penelitian komunikasi dengan menggunakan metode penelitian komunikasi.		

	CP Mata Kuliah	
	1	Mampu membedakan karya ilmiah dan non ilmiah, bahasa baku dan tidak baku.
	2	Mampu menjelaskan makna penelitian, jenis penelitian, cara meneliti, manfaat penelitian.
	3	Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah (baik yang melalui penelitian maupun yang non penelitian), dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	4	Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah untuk kemudian mengaplikasikan dalam setiap karya ilmiah mahasiswa.
	5	Mampu memanfaatkan teknologi atau berbagai aplikasi untuk mencari jurnal, buku, sitasi karya ilmiah yang lazim digunakan (Mendeley, APA, MLA, IEEE, Chicago).
	6	Mampu menjelaskan etika penulisan karya ilmiah termasuk check plagiarism dan paraphrasing.
	7	Mampu membedakan berbagai macam model penelitian (framing, analisis jaringan, analisis isi, survey)
	8	Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pada penulisan karya ilmiah (Statistik, SPSS, Lisrel, atlasti, Smart PLS).
	9	Mampu membaca dan menginterpretasikan data atau hasil olah data.
	10	Mampu melakukan riset review (judul, teori, metode, hasil, kesimpulan, rekomendasi).
	11	Mampu menyusun karya ilmiah sesuai kaidah karya ilmiah
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini ditujukan untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam hal penulisan karya ilmiah sebelum mahasiswa belajar lebih jauh pada mata kuliah yang lebih rumit antara lain statistik terapan, metode penelitian kualitatif dan metode penelitian kuantitatif. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan berkenalan dengan karya ilmiah dan non ilmiah, format karya ilmiah, cara sitasi, aplikasi yang sering digunakan untuk membuat daftar Pustaka, aplikasi untuk penelitian kuantitatif dan aplikasi yang biasa digunakan untuk penelitian kualitatif. Pada akhirnya, mahasiswa mahir dalam penyusunan karya ilmiah baik dalam bentuk proposal, artikel sederhana maupun artikel untuk terbitan berkala.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai

1	Mampu membedakan karya ilmiah dan non ilmiah, bahasa baku dan tidak baku.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karya ilmiah populer 2. Bahasa Indonesia baku 3. Studi kasus karya ilmiah 	Studi kasus (karya ilmiah populer atau karya ilmiah umum)	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menjelaskan perbedaan antara karya ilmiah dan bukan ilmiah. 2. Mahasiswa membedakan penggunaan bahasa efektif dan tidak efektif, bahasa formal dan tidak formal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kriteria karya ilmiah teridentifikasi 2. Kriteria karya tidak ilmiah teridentifikasi 3. Penggunaan bahasa formal dan efektif teridentifikasi 4. Penggunaan bahasa tidak formal teridentifikasi 	
2	Mampu menjelaskan makna penelitian, jenis penelitian, cara meneliti, manfaat penelitian.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian "penelitian" 2. Jenis-jenis penelitian 3. Ciri-ciri penelitian 4. Cara melakukan penelitian 	Class discussion	3x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memahami makna kata penelitian. 2. Mahasiswa memahami jenis-jenis penelitian 3. Mahasiswa memahami ciri-ciri penelitian 4. Mahasiswa memahami cara melakukan penelitian 	Jenis-jenis, ciri-ciri, cara melakukan penelitian teridentifikasi	
3	Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah (baik yang melalui penelitian maupun yang non	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karya ilmiah dengan penelitian 	Studi kasus (membahas kasus	3x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa menunjukkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciri-ciri artikel didahului 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
	penelitian), dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	2. Karya ilmiah tanpa penelitian	artikel dengan dan tanpa penelitian		artikel didahului penelitian 2. Mahasiswa menunjukkan artikel tanpa penelitian	penelitian teridentifikasi 2. Ciri-ciri artikel/karya ilmiah tanpa penelitian teridentifikasi	
4	Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah untuk kemudian mengaplikasikan dalam setiap karya ilmiah mahasiswa.	Struktur karya ilmiah (artikel dan laporan penelitian)	Studi kasus (membahas artikel atau laporan penelitian)	3x50 menit	1. Mahasiswa membaca artikel ilmiah dan naskah laporan penelitian	1. Struktur artikel karya ilmiah 2. Struktur laporan penelitian	
5-6	Mampu memanfaatkan teknologi atau berbagai aplikasi untuk mencari jurnal, buku, sitasi karya ilmiah yang lazim digunakan (Mendeley, APA, MLA, IEEE, Chicago).	Aplikasi mendeley Gen.lib.rus.ac Google scholar	Praktik menggunakan aplikasi (self directed learning)	6 x 50 menit	1. Mahasiswa menggunakan aplikasi untuk tujuan mencari artikel, sitasi, membuat daftar pustakan dll 2. Mahasiswa dapat mengubah model sitasi APA< MLA, IEEE, Chicago	1. Aplikasi mendeley dapat diakses 2. Aplikasi gen.lib.rus.ec, google scholar dapat diakses	
7	Review		Group and individual work	3x50 menit	Mahasiswa mengerjakan suatu latihan dengan menggunakan berbagai aplikasi	1. Soal latihan dikerjakan dengan benar	
Ujian Tengah Semester							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
8-9	Mampu membedakan berbagai macam model penelitian (framing, analisis jaringan, analisis isi, survey)	Metode survey Metode eksperimen Metode analisis isi Metode analisis wacana Metode fenomenologi Metode etnografi Metode grounded theory Metode studi kasus Metode netnografi	Class discussion and studi kasus	6x50 menit	1. Mahasiswa memahami ciri-ciri setiap metode penelitian. 2. Mahasiswa memahami cara-cara melakukan penelitian dengan metode yang berbeda	1. Ciri-ciri metode penelitian teridentifikasi 2. Cara-cara melakukan penelitian setiap metode teridentifikasi	
10	Mampu mengoperasikan berbagai aplikasi pada penulisan karya ilmiah (Statistik, SPSS, Lisrel, atlasti, Smart PLS).	Aplikasi SPSS Aplikasi Lisrel Aplikasi Smart PLS Aplikasi atlas-ti	Class discussion dan studi kasus	3x50 menit	Mahasiswa dapat menggunakan aplikasi SPSS, Lisrel, Smart PLS untuk mengolah data	1. Aplikasi SPSS dapat digunakan 2. Aplikasi Smart PLS dan atlasti dapat digunakan.	
11	Mampu membaca dan menginterpretasikan data atau hasil olah data.	Membaca tabel Interpretasi angka	Studi kasus	3x50 menit	1. Mahasiswa dapat membaca angka hasil analisis oleh mesin 2. Mahasiswa dapat menginterpretasikan makna dibalik angka yang dihasilkan	1. Angka-angka dalam tabel dapat diidentifikasi 2. Interpretasi data teridentifikasi	
12	Mampu melakukan riset review (judul, teori, metode, hasil, kesimpulan, rekomendasi).	Struktur karya ilmiah	Studi kasus	3x50 menit	1. Mahasiswa menuliskan judul dengan baik dan benar.	Judul, teori, metode, hasil, kesimpulan, dan rekomendasi sebuah karya ilmiah teridentifikasi.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
					2. Mahasiswamene ntukan teori dengan tepat 3. Mahasiswa menetapkan metode dengan benar. 4. Mahasiswa dapat menuliskan hasil penelitian dengan benar.		
13	Mampu menyusun karya ilmiah sesuai kaidah karya ilmiah	Model karya ilmiah	Self directed learning	3x50 menit	Mahasiswa membuat satu karya tulisan (artikel, laporan penelitian).	Sebuah artikel disusun dengan baik dan benar	
14	Review			3x50 menit	Mahasiswa dapat menjelaskan pertanyaan doen terkait semua bahan yang telah dipelajari		
Ujian Akhir Semester							
UJIAN AKHIR SEMESTER							
Pustaka	Wajib						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
	<p>Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited. Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing. Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikai. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis Titscher, Stefan, Mayer, Michael, WOdak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Sobur, Alex.2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>						
	Pendukung						
	Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group						
	1. Integrasi dengan Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat Memanfaatkan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam proses belajar di kelas						
Nama Jurnal							
Judul Penelitian							
Tim Peneliti							
Untuk mencapai CPL MK							
	2. Menghasilkan luaran pembelajaran yang mendukung Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat						
	a. Membuat project untuk masyarakat (seminar, <i>social campaign</i> , dll)						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai

- b. Membuat penulisan yang di publikasikan di jurnal mahasiswa / jurnal STARKI / TARFO (Dosen dapat memutuskan terpublikasi dimana)
c. Dosen dapat memilih salah satu dan dapat berkolaborasi dengan matakuliah lain dalam pelaksanaan

Tanggal Penyusunan			
OTORISASI	Wakil Ketua bidang Akademik	Kepala Program Studi	Dosen Pengembang RPS
		Elsie Oktivera, M.Si	Agustinus Rustanta



STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Academic writing			TUGAS KE-1 (Minggu 3)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		2
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS	:	Mencari artikel majalah maupun artikel jurnal terkreditasi	
2.	URAIAN TUGAS			
	a.	Objek garapan	:	Perbedaan dan persamaan antara artikel majalah dan artikel jurnal
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa mencari artikel di majalah kampus (tarfo) dan jurnal terakreditasi kampus STARKI atau dari google cendekia. Dowlnoad artikenya dan kemudian diamati. Mahasiswa harus memiliki 2 macam artikel tersebut.
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa berusaha sendiri menemukan perbedaan dan persamaan kedua artikel tersebut.
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan dan persamaan antara artikel jurnal dan artikel majalah.
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS			
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS			
5.	KOMPONEN PENILAIAN			
	a.	Nilai Harian	40	%
	b.	UTS	25	%
	c.	UAS	35	%

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar	X			

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria								
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Academic writing			TUGAS KE-1 (Minggu 6)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		2
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS	:	Mencari artikel majalah maupun artikel jurnal terkreditasi
2.	URAIAN TUGAS		
	a. Objek garapan	:	Sitasi dengan menggunakan aplikasi mendeley
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa mencoba melakukan sitasi pada artikel jurnal.
	c. Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning.
	d. Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa dapat melakukan sitasi dengan benar menggunakan aplikasi mendeley.
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS		
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS		
5.	KOMPONEN PENILAIAN		
	a. Nilai Harian		40 %
	b. UTS		25 %
	c. UAS		35 %

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori	X			

tidak benar				
-------------	--	--	--	--

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											



STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Academic writing			TUGAS KE-1 (Minggu 11)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		2
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS		:	Membaca data hasil olahan SPSS
2.	URAIAN TUGAS			
	a.	Objek garapan	:	Tabel-tabel hasil olahan SPSS (median, modus, mean, korelasi, regresi, regresi berganda)
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat data dan mengolahnya menggunakan aplikasi SPSS. Kemudian, mahasiswa berusaha membaca hasil olahan SPSS tersebut.
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning.
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa dapat menginterpretasikan tabel-tabel yang dihasilkan oleh olahan SPSS.
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS			
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS			
5.	KOMPONEN PENILAIAN			
	a.	Nilai Harian		40 %
	b.	UTS		25 %
	c.	UAS		35 %

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		

Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar	x			
--	---	--	--	--

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											



SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA

STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

SILABUS

1.	Mata Kuliah	:	Academic Writing
2.	Kode Mata Kuliah	:	
3.	Semester	:	2
4.	Sks	:	3
5.	Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
6.	Mata Kuliah Prasyarat	:	
7.	Dosen Pengampu	:	
8.	Deskripsi Mata Kuliah	:	
	<p>Mata kuliah ini ditujukan untuk memberi bekal kepada mahasiswa dalam hal penulisan karya ilmiah sebelum mahasiswa belajar lebih jauh pada mata kuliah yang lebih rumit antara lain statistik terapan, metode penelitian kualitatif dan metode penelitian kuantitatif. Pada mata kuliah ini mahasiswa akan berkenalan dengan karya ilmiah dan non ilmiah, format karya ilmiah, cara sitasi, aplikasi yang sering digunakan untuk membuat daftar Pustaka, aplikasi untuk penelitian kuantitatif dan aplikasi yang biasa digunakan untuk penelitian kualitatif. Pada akhirnya, mahasiswa mahir dalam penyusunan karya ilmiah baik dalam bentuk proposal, artikel sederhana maupun artikel untuk terbitan berkala.</p>		
9.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		
	<ol style="list-style-type: none">Mampu membedakan karya ilmiah dan non ilmiah, bahasa baku dan tidak baku.Mampu menjelaskan makna penelitian, jenis penelitian, cara meneliti, manfaat penelitian.Mampu menjelaskan hakikat karya ilmiah (baik yang melalui penelitian maupun yang non penelitian), dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.Mampu menjelaskan struktur karya ilmiah untuk kemudian mengaplikasikan dalam setiap karya ilmiah mahasiswa.Mampu memanfaatkan teknologi atau berbagai aplikasi untuk mencari jurnal, buku, sitasi karya ilmiah yang lazim digunakan (Mendeley, APA, MLA, IEEE, Chicago).Mampu menjelaskan etika penulisan karya ilmiah termasuk check plagiarisim dan paraphrasingMampu membedakan berbagai macam model penelitian (framing, analisis jaringan, analisis isi, surveyMampu mengoperasikan berbagai aplikasi pada penulisan karya ilmiah (Statistik, SPSS, Lisrel, atlasti, Smart PLS).Mampu membaca dan menginterpretasikan data atau hasil olah data		

	<p>j. melakukan riset review (judul, teori, metode, hasil, kesimpulan, rekomendasi)</p> <p>k. Mampu menyusun karya ilmiah sesuai kaidah karya ilmiah</p>
10.	Bahan Kajian:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karya ilmiah populer, Bahasa Indonesia baku 2. Pengertian “penelitian”, Jenis-jenis penelitian, Ciri-ciri penelitian, dan Cara melakukan penelitian 3. Ciri-ciri Karya ilmiah dengan dan tanpa penelitian 4. Struktur karya ilmiah (artikel dan laporan penelitian) 5. Penggunaan aplikasi Mendeley, Gen.lib.rus.ac, Google Scholar, Sci-Hub, Sinta, 6. Metodologi dan metode penelitian 7. Metode dan pendekatan penelitian 8. Penggunaan aplikasi SPSS, Aplikasi Lisrel, Aplikasi Smart PLS, Aplikasi Atlas-ti 9. Membaca tabel dan interpretasi angka
11.	Pustaka
	<p>Utama:</p> <p>Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited.</p> <p>Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing.</p> <p>Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis</p> <p>Titscher, Stefan, Mayer, Michael, Wodak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Sobur, Alex. 2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Pendukung:</p> <p>Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group</p>