

**LAPORAN
PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



STARKI

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA**

**LATIHAN DASAR KEPEMIMPINAN SISWA/I KELAS 10
SMA BUDHAYA II SANTO AGUSTINUS, BUARAN**

ASTUTI WIDIATI, S.E.,MPd

0307057202

9-11 Oktober 2024

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA
JAKARTA
2024**

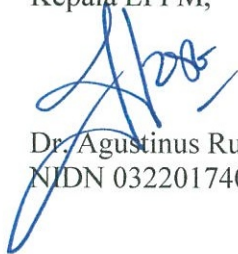
HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

1. Judul Pengabdian : Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa/I Kelas 10
SMA Budhaya II Santo Agustinus, Buaran, Jakarta Timur
2. Pengabdi
- a. Nama : Astuti Widiati
 - b. NIDN : 0307057202
 - c. Pangkat/golongan : -
 - d. Jabatan fungsional : -
 - e. Program studi : D3 Sekretari
 - f. Alamat kantor : STARKI
 - g. Telp/HP/ Fax : 021-8649870, 021-8642115
3. Jangka waktu kegiatan : 1 hari, Rabu, 9 Oktober 2024
4. Bentuk kegiatan : Pelatihan Secara Luring
5. Sifat kegiatan : Terprogram
6. Sumber dana : - Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita
- SMA Budhaya II Santo Agustinus, Buaran, Jakarta Timur

Jakarta, 25 Oktober 2024

Menyetujui,

Kepala LPPM,



Dr. Agustinus Rustanta, S.Pd., M.Si.
NIDN 0322017402

Pengabdi,



Astuti Widiati, S.E., M.Pd
NIDN 0307057202

1. Nama Kegiatan : Latihan Dasar Kepemimpinan Siswa/I Kelas 10
SMA Budhaya II Santo Agustinus, Buaran,
Jakarta Timur
2. Tempat Pelaksanaan: Camping Ground Canisius – Gunung Putri
3. Waktu Pelaksanaan : Rabu – Jumat, 9-11 Oktober 2024
4. Materi/Bidang : Komunikasi dalam Tim
5. Penjelasan/Rincian Singkat Materi :
 - Pemberian materi dalam bentuk permainan sambung pesan dengan menggunakan beberapa kalimat. Siswa diminta membentuk satu baris ke belakang , kemudian siswa paling depan mendapat pesan dalam bentuk kalimat yang harus diteruskan kepada siswa di belakangnya selanjutnya teman tersebut menyambungkan pesan ke teman di belakangnya sampai akhir barisan. Teman paling akhir barisan menyampaikan pesan yang disampaikan dari awal. Pesan tersebut disampaikan kepada fasilitator untuk dicocokkan apakah benar sesuai dengan pesan awal tadi.
 - Dari permainan tersebut siswa dapat belajar bahwa pesan harus diterima dan dipahami dengan baik sebelum dapat diteruskan kepada si penerima pesan berikutnya untuk menghindari adanya kesalahpahaman ataupun pelaksanaan tugas yang berbeda dengan instruksi awal.
6. Evaluasi :
Siswa dapat mengikuti dan bergembira dengan permainan tersebut.
7. Saran/Rekomendasi:
Waktu dapat ditambah agar siswa tidak terlalu tegang dan terburu-buru dalam menyampaikan pesan

Astuti Widiati, S.E. M.Pd
0307057202