



SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Metode Penelitian Kualitatif (MPK)	Semester	: 6
Program Studi	: Ilmu Komunikasi	Kode MK	:
Dosen Pengampu	: Agustinus Rustanta	Sks	: 3
Mata Kuliah Syarat	: Tidak ada	Direvisi	: 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi		
	P5	Menguasai konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan metode penelitian komunikasi kualitatif.	
	P6	Menguasai pengetahuan tentang regulasi dan etika pada bidang komunikasi	
	P8	Menguasai pengetahuan, pemahaman serta analisis terhadap perkembangan teknologi, informasi dan penggunaan media baru di era digital dalam bidang kajian komunikasi pemasaran dan public relations.	
	A5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
	A12	Bersikap kritis, adaptif dan bertanggung jawab terhadap pemanfaatan teknologi informasi.	
	KU 1	Mampu berpikir logis, sistematis, kritis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang komunikasi.	
	KK2	Mampu melakukan analisis atau kajian terhadap masalah komunikasi dengan menggunakan konsep dan teori komunikasi yang relevan.	
KK14	Mampu melakukan kegiatan penelitian komunikasi dengan menggunakan metode penelitian komunikasi.		

	CP Mata Kuliah	
	1	Mampu menjelaskan paradigma, pendekatan, dan metode penelitian kualitatif
	2	Mampu menjelaskan permasalahan, tujuan, teori, jenis data, sumber data, cara mengambil data, analisis data pada penelitian kualitatif
	3	Mampu menjelaskan perbedaan berbagai metode penelitian kualitatif (analisis wacana (semiotika Peirce, Barthes, Morris, dsb, framing entman, vadijk, kosicki & pan, dsb), penelitian lapangan (studi kasus, fenomenologi, grounded theory, etnografi).
	4	Mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif-sampai dengan analisis data termasuk keabsahan data
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang di dalamnya terkandung berbagai metode penelitian kualitatif. Mahasiswa akan belajar memahami, menjelaskan, membandingkan, dan melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif diantaranya: mampu membuat judul, penjelasan fenomena, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, teori yang relevan pada penelitian kualitatif, metode yang sesuai, dan analisis data yang serasi dengan metode yang dipilih. Dengan demikian, mahasiswa akan mampu menyusun proposal penelitian dan dapat melaksanakan penelitian dengan berbagai metode penelitian kualitatif. Kuliah dilaksanakan dengan penjelasan konsep sekaligus membedah proposal dan penelitian kualitatif sehingga mahasiswa memiliki bekal yang cukup untuk melakukan penelitian sendiri dengan benar.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai

1-2	Mampu menjelaskan paradigma, pendekatan, dan metode penelitian kualitatif	<ol style="list-style-type: none"> Memperkenalkan RPS mata kuliah Paradigma penelitian Pendekatan penelitian Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 	Ceramah	6x50 menit	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membedakan penelitian dan bukan penelitian Mahasiswa mengenal paradigma penelitian. Mahasiswa menyebutkan pendekatan penelitian 	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa: menyebutkan macam-macam paradigma penelitian Menyebutkan macam-macam pendekatan penelitian Menyebutkan metode penelitian kualitatif 	
3-4	Mampu menjelaskan permasalahan, tujuan, teori, jenis data, sumber data, cara mengambil data, analisis data pada penelitian kualitatif	Tips membuat judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, jenis data, sumber data, analisis data dengan pendekatan kualitatif	Discovery learning	6x50 menit	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> membaca artikel terbit di jurnal; Menemukan tema/judul penelitian kualitatif Menemukan permasalahan penelitian; Merumuskan tujuan penelitian Menentukan jenis data, 	Indikator: Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> Menuliskan permasalahan penelitian dengan benar sesuai metode yang dipilih; Merumuskan tujuan penelitian; Memilih teori yang tepat dan mengelaborasinya ; 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
					sumber data, pengumpulan data, analisis data	4. Menentukan data yang tepat	
5-6	Mampu menjelaskan perbedaan metode penelitian kualitatif model riset lapangan (Studi kasus, fenomenologi, Grounded Theory, Etnografi)	Model penelitian studi kasus, fenomenologi, grounded theory, dan etnografi	Discussion, self directed learning untuk menemukan sendiri pengetahuan tentang 4 model penelitian kualitatif	6x 50 menit	Mahasiswa: 1. Memahami 4 perbedaan model riset kualitatif. 2. Menyebutkan ciri-ciri dan cara-cara masing-masing model riset	Indikator, mahasiswa: 1. Menyebutkan ciri-ciri 4 model riset kualitatif; 2. Menyebutkan ciri-ciri masing-masing model riset; 3. Menyebutkan cara melakukan riset dengan 4 model riset	
7	Mampu menjelaskan dengan cara membedakan model riset analisis teks (semiotika)	Model riset semiotika	Discussion dan self directed learning	3x50 menit	Mahasiswa: 1. Memahami maksud penelitian semiotika; 2. Menjelaskan memahami jenis penelitian semiotika	Indicator: 1. Mahasiswa menjelaskan makna semiotika sebagai metode 2. Menjelaskan ciri-ciri penelitian semiotika 3. Membuat judul, permasalahan, tujuan dan teori	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
						pada riset semiotika	
Ujian Tengah Semester							
8	Mampu menjelaskan dengan cara membedakan model riset analisis teks (framing, CDA)	Ciri-ciri penelitian analisis teks (framing) dan analisis isi (CDA)	Discussion dan studi kasus	3 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami makna analisis teks, analisis isi 2. Membedakan model-model penelitian framing dan analisis isi 3. Menjelaskan ciri-ciri riset framing dan analisis isi 4. Menjelaskan cara melakukan penelitian framing dan analisis isi 	Mahasiswa memperoleh informasi tentang framing, ciri-ciri penelitian framing, cara melakukan penelitian framing dan juga CDA	
9	Mahasiswa mampu menyusun rencana proposal dengan tiga langkah: fenomena, teori, pertanyaan penelitian dan tujuan	Hubungan antara fenomena, permasalahan penelitian, tujuan dan teori komunikasi yang relevan	Discovery learning	3x50 menit	Mahasiswa menuliskan fenomena dengan benar, memilih teori komunikasi dengan benar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Judul tertulis dengan benar 2. Permasalahan penelitian tertulis dengan benar 3. Tujuan penelitian tertulis dengan benar serasi dengan 	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
						permasalahan penelitian 4. Menguraian teori komunikasi yang relevan	
10	Mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Bab 1	Paket Judul, Permasalahan, Tujuan penelitian	Studi kasus	3x50 menit	Menuliskan bab 1 dengan benar	Indikator: Bab 1 diserahkan tepat waktu	
11	Mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Bab 2	Teori komunikasi Penelitian sebelumnya Kerangka berpikir	Stud kasus	3x50 menit	Menuliskan bab 2 Menuliskan teori dan menghubungkan dengan fenomena	Indikator: 1. Ada teori yang relevan 2. Ada kajian teori disesuaikan dengan fenomena penelitian 3. Ada kerangka berpikir	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
13	Mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif Bab 3	Jenis data Sumber data Cara memperoleh data Cara menganalisis data	Studi kasus	3x50 menit	Mahasiswa menyebutkan tipe-tipe data, cara memperoleh data, informan penelitian, dan juga metode analisis data	Indikator: 1. Ada jenis data 2. Ada sumber data 3. Ada informan yang tepat ada cara untuk analisis data	
14	Review Proposal	Proposal penelitian	Self directed learning	3x50 menit	Membuat proposal penelitian Menyerahkan proposal hasil karya sendiri	Indikator: Semua mahasiswa mengumpulkan proposal penelitian kualitatif	
Ujian Akhir Semester							
UJIAN AKHIR SEMESTER							
Pustaka	Wajib						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
	<p>Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited.</p> <p>Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing.</p> <p>Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikai. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis</p> <p>Titscher, Stefan, Mayer, Michael, WOdak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Sobur, Alex.2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>						
	Pendukung						
	Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group						
	1. Integrasi dengan Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat						
	Memanfaatkan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam proses belajar di kelas						
Nama Jurnal							
Judul Penelitian							
Tim Peneliti							
Untuk mencapai CPL MK							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
2. Menghasilkan luaran pembelajaran yang mendukung Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat a. Membuat project untuk masyarakat (seminar, <i>social campaign</i> , dll) b. Membuat penulisan yang di publikasikan di jurnal mahasiswa / jurnal STARKI / TARFO (Dosen dapat memutuskan terpublikasi dimana) c. Dosen dapat memilih salah satu dan dapat berkolaborasi dengan matakuliah lain dalam pelaksanaan							
Tanggal Penyusunan							
OTORISASI		Wakil Ketua bidang Akademik	Kepala Program Studi		Dosen Pengembang RPS		
			Elsie Oktivera, M.Si		Agustinus Rustanta		



STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif			TUGAS KE-1 (Minggu 3)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS	:	Membuat tiga unsur pokok penelitian	
2.	URAIAN TUGAS			
	a.	Objek garapan	:	Tiga unsur pokok penelitian
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat judul penelitian dengan metode kualitatif. Kemudian, mahasiswa merumuskan tujuan penelitian, lalu memilih teori yang relevan.
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa berusaha sendiri merumuskan permasalahan penelitian, tujuan dan teori yang relevan.
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa menghasilkan satu judul penelitian kualitatif yang benar dilengkapi dengan rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian dan teori yang akan digunakan untuk menganalisis fenomena yang diteliti.
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS			
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS			
5.	KOMPONEN PENILAIAN			
	a.	Nilai Harian	40	%
	b.	UTS	25	%
	c.	UAS	35	%

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar	X			

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



STARKI

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif			TUGAS KE-2 (Minggu 10)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS		:	Mahasiswa menyusun bab 1 proposal penelitian dengan metode kualitatif	
2.	URAIAN TUGAS				
	a.	Objek garapan	:	Judul, Permasalahan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian.	
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat Menyusun latar belakang penelitian, membuat permasalahan penelitian, merumuskan tujuan penelitian	
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa praktik langsung untuk Menyusun bab 1	
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa menghasilkan bab 1 proposal penelitian secara lengkap	
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS				
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS				
5.	KOMPONEN PENILAIAN				
	a.	Nilai Harian		40	%
	b.	UTS		25	%
	c.	UAS		35	%

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar				
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar				
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar				

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria								
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



STARKI

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:				TUGAS KE-3 (Minggu 11)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		

1.	TUJUAN TUGAS		:	Mahasiswa menyusun bab 2 proposal penelitian dengan metode kualitatif	
2.	URAIAN TUGAS				
	a.	Objek garapan	:	Teori komunikasi, penelitian sebelumnya, kerangka berpikir	
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat bab 2 dimana mahasiswa menjelaskan teori komunikasi yang relevan dengan fenomena yang diangkat	
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa praktik langsung untuk Menyusun bab 2	
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa menghasilkan bab 2 proposal penelitian secara lengkap	
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS				
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS				
5.	KOMPONEN PENILAIAN				
	a.	Nilai Harian		40	%
	b.	UTS		25	%
	c.	UAS		35	%

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar	X			

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



STARKI

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif			TUGAS KE-4 (Minggu 12)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		3

1.	TUJUAN TUGAS		:	Mahasiswa menyusun bab 2 proposal penelitian dengan metode kualitatif	
2.	URAIAN TUGAS				
	a.	Objek garapan	:	Teori komunikasi, penelitian sebelumnya, kerangka berpikir	
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa membuat bab 2 dimana mahasiswa menjelaskan teori komunikasi yang relevan dengan fenomena yang diangkat	
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa praktik langsung untuk Menyusun bab 2	
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa menghasilkan bab 2 proposal penelitian secara lengkap	
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS				
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS				
5.	KOMPONEN PENILAIAN				
	a.	Nilai Harian		40	%
	b.	UTS		25	%
	c.	UAS		35	%

Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik dan benar				X
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori baik namun tidak benar			X	
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori ada yang kurang benar		X		
Rumusan judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, dan teori tidak benar	X			

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria								
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA**

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

SILABUS

1.	Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Kualitatif
2.	Kode Mata Kuliah	:	
3.	Semester	:	6
4.	Sks	:	3
5.	Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
6.	Mata Kuliah Prasyarat	:	
7.	Dosen Pengampu	:	
8.	Deskripsi Mata Kuliah	:	
	<p>Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman mengenai penelitian dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang di dalamnya terkandung berbagai metode penelitian kualitatif. Mahasiswa akan belajar memahami, menjelaskan, membandingkan, dan melakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif diantaranya: mampu membuat judul, penjelasan fenomena, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, teori yang relevan pada penelitian kualitatif, metode yang sesuai, dan analisis data yang serasi dengan metode yang dipilih. Dengan demikian, mahasiswa akan mampu menyusun proposal penelitian dan dapat melaksanakan penelitian dengan berbagai metode penelitian kualitatif. Kuliah dilaksanakan dengan penjelasan konsep sekaligus membedah proposal dan penelitian kualitatif sehingga mahasiswa memiliki bekal yang cukup untuk melakukan penelitian sendiri dengan benar.</p>		
9.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan paradigma, pendekatan, dan metode penelitian kualitatif 2. Mampu menjelaskan permasalahan, tujuan, teori, jenis data, sumber data, cara mengambil data, analisis data pada penelitian kualitatif 3. Mampu menejelaskan perbedaan berbagai metode penelitian kualitatif (analisis wacana (semiotika Peirce, Barthes, Morris, dsb, framing entman, vadijk, kosicki & pan, dsb), penelitian lapangan (studi kasus, fenomenologi, grounded theory, etnografi). 4. Mampu membuat proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif- sampai dengan analisis data termasuk keabsahan data 		
10.	Bahan Kajian:		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paradigma penelitian 2. Pendekatan penelitian 		

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif 4. Tips membuat judul, permasalahan penelitian, tujuan penelitian, jenis data, sumber data, analisis data dengan pendekatan kualitatif 5. Model penelitian studi kasus, fenomenologi, grounded theory, dan etnografi 6. Model riset semiotika 7. Ciri-ciri penelitian analisis teks (framing) dan analisis isi (CDA) 8. Hubungan antara fenomena, permasalahan penelitian, tujuan dan teori komunikasi yang relevan
11.	Pustaka
	<p>Utama: Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited.</p> <p>Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing.</p> <p>Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikai. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis</p> <p>Titscher, Stefan, Mayer, Michael, Wodak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Sobur, Alex. 2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Pendukung: Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group</p>