



SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	: Seminar Proposal Penelitian	Semester	: 7
Program Studi	: Ilmu Komunikasi	Kode MK	:
Dosen Pengampu	: Dr. Agustinu Rustanta	Sks	: 2
Mata Kuliah Syarat	: Lulus MP Kuantitatif dan MP Kualitatif	Direvisi	: 2023
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL Program Studi		
	A5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.	
	A6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.	
	A8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam pengembangan ilmu komunikasi.	
	A12	Bersikap kritis, adaptif dan bertanggung jawab terhadap pemanfaatan teknologi informasi.	
	P4	Menguasai konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan metode penelitian komunikasi kuantitatif.	
	P5	Menguasai konsep, kaidah dan proses penelitian komunikasi menggunakan metode penelitian komunikasi kualitatif.	
	P19	Menguasai konsep teoritis tentang penulisan karya ilmiah di bidang ilmu komunikasi dengan memahami sistematika dan kaidah penulisan ilmiah yang baik dan benar.	
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik sosial.		

	KK14	Mampu melakukan kegiatan penelitian komunikasi dengan menggunakan metode penelitian komunikasi.
	KK22	Mampu membuat proposal penelitian
	CP Mata Kuliah	
	M1	Mampu membedakan struktur proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif
	M2	Mampu membedakan komponen proposal penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatif
	M3	Mampu membedakan penggunaan teori komunikasi pada penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatif
	M4	Mampu memberikan penilaian terhadap proposal penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatif
	M5	Mampu menyusun proposal penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dan/atau kualitatif
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif. Mahasiswa dibimbing untuk memberikan penilaian/analisis proposal-proposal penelitian yang sudah ada. Kemudian, mahasiswa diberi kesempatan untuk menilai proposal yang dihasilkan dari sisi struktur proposal, judul, permasalahan, tujuan, teori, kerangka berpikir, metode yang didalamnya terkandung jenis penelitian, jenis data, responden atau informan, cara memperoleh data, dan berbagai macam alat analisis data. Tujuan akhir, mahasiswa mampu menghasilkan sebuah proposal dengan metode tertentu dengan baik dan benar.	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai

1	Menjelaskan RPS, tugas mahasiswa, dan review mata pembelajaran metode penelitian kuantitatif dan kualitatif	Silabus	Ceramah	3X50 menit	Mahasiswa memahami apa yang harus mereka lakukan selama pembelajaran pada mata kuliah seminar.	Indikator: Mahasiswa dapat menjelaskan tujuan dari pembelajaran seminar	
2-3	Mahasiswa membandingkan persamaan dan perbedaan metode penelitian kuantitatif dan kualitatif dari sisi judul, fenomena, permasalahan penelitian, tujuan, teori, temuan, kesimpulan	Judul, permasalahan, tujuan, teori, metode penelitian, temuan dan kesimpulan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Diskusi kelas	6X50 menit	Mahasiswa mengidentifikasi perbedaan judul, permasalahan, tujuan, teori, metode penelitian, temuan dan kesimpulan penelitian kuantitatif dan kualitatif	Indikator: 1. Persamaan kedua pendekatan dapat disebutkan 2. Perbedaan penelitian dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dapat disebutkan	
4-5	Mahasiswa menganalisis proposal penelitian dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif	Beberapa proposal penelitian	Discovery learning	6X50 menit	1. Mahasiswa melihat sendiri proposal penelitian. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan komponen	Indikator: 1. Mahasiswa menyebutkan judul proposal. 2. Mahasiswa dapat menyebutkan apakah proposal tersebut	

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
					proposal penelitian	menggunakan metode kuantitatif atau kualitatif	
6-7	Mahasiswa mampu Menyusun proposal penelitian dengan satu metode penelitian tertentu (menyerahkan proposal pada saat UTS)	Proposal penelitian dengan menggunakan satu metode (kuantitatif atau kualitatif)	Pembelajaran berbasis proyek (membuat proposal)	6X50 menit	Mahasiswa menghasilkan sebuah proposal lengkap	Indikator: Mahasiswa mengumpulkan proposal tepat waktu	
Ujian Tengan Semester							
8--13	Mahasiswa memaparkan proposal penelitian	Proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif atau kuantitatif	Diskusi kelas	6 pertemuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa memaparkan proposalnya. 2. Mahasiswa menjelaskan komponen proposal dengan benar 3. Mahasiswa menjawab pertanyaan audience 	Indikator: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat memaparkan proposalnya didepan kelas 2. Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan 	
14	Review						
UJIAN AKHIR SEMESTER							
Pustaka	Wajib						

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
	<p>Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited.</p> <p>Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing.</p> <p>Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikai. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya</p> <p>Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis</p> <p>Titscher, Stefan, Mayer, Michael, WOdak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar</p> <p>Sobur, Alex.2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.</p>						
	Pendukung						
	Bungin, Burhan. 2007. Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Prenada Media Group						
	1. Integrasi dengan Penelitian dan atau Pengabdian kepada Masyarakat						
	Memanfaatkan hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dalam proses belajar di kelas						
Nama Jurnal							
Judul Penelitian							
Tim Peneliti							

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Minggu	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria Penilaian dan Indikator	Bobot Nilai
Untuk mencapai CPL MK							
2.	Menghasilkan luaran pembelajaran yang mendukung Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat						
a.	Membuat project untuk masyarakat (seminar, <i>social campaign</i> , dll)						
b.	Membuat penulisan yang di publikasikan di jurnal mahasiswa / jurnal STARKI / TARFO (Dosen dapat memutuskan terpublikasi dimana)						
c.	Dosen dapat memilih salah satu dan dapat berkolaborasi dengan matakuliah lain dalam pelaksanaan						
Tanggal Penyusunan							
OTORISASI		Wakil Ketua bidang Akademik	Kepala Program Studi		Dosen Pengembang RPS		
			Elsie Oktivera, M.Si		Agustinus Rustanta		



STARKI
SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA

RANCANGAN TUGAS MAHASISWA

Mata Kuliah	:	SemProPen			TUGAS KE-1 (Minggu 2)	
Kode Mata Kuliah	:		Semester	:		
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks	:		

1.	TUJUAN TUGAS		:	Perbaiki Proposal Penelitian yang dikerjakan pada semester sebelumnya	
2.	URAIAN TUGAS				
	a.	Objek garapan	:	Satu set Proposal penelitian mahasiswa baik kualitatif maupun kuantitatif	
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa harus mereview kembali proposal yang dihasilkan pada semester sebelumnya baik dari sisi judul, bab 1, 2, 3. Kemudian, mahasiswa harus memilih satu dari dua proposal yang dimiliki untuk diteruskan dalam seminar proposal.	
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Discovery learning. Mahasiswa menemukan sendiri kelemahan proposal yang ditulisnya dan kemudian memperbaiki sesuai arahan dosen.	
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Mahasiswa miliki satu proposal yang telah diperbaiki dan telah disempurnakan dari berbagai sisi baik bab 1, 2, dan 3. Proposal tersebut siap untuk didiseminasikan di depan kelas untuk mendapat masukan dari dosen dan mahasiswa lainnya.	
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS Membaca proposal penelitian yang ada. Jika tidak ada, mahasiswa dapat membaca skripsi yang sudah ada dan menganalisisnya dari sisi judul hingga analisis data.				
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS				
5.	KOMPONEN PENILAIAN				
	a.	Nilai Harian		40	%
	b.	UTS		25	%
	c.	UAS		35	%

Rubrik
Rubrik

Deskripsi	50-59.9	60-69.9	70-79.9	80-100
Bab 1, 2 dan 3 tersusun dengan baik dan benar				
Bab 1, 2, dan 3 tersusun dengan baik namun kurang benar				
Bab 1, 2, dan 3 tersusun dengan baik dan ditemukan kesalahan				
Bab 1, 2, dan 3 tidak tersusun dengan baik dan banyak kesalahan				

Penilaian dapat berupa portofolio. Bentuk hasil portofolio meliputi:

- a. Catatan anekdot
- b. Tulisan refleksi
- c. Review
- d. Laporan
- e. Rekaman video
- f. Photo/gambar
- g. Cuplikan tulisan
- h. Grafik dan chart
- i. Hasil print out komputer
- j. Diagram
- k. Karya berupa benda
- l. Model/maket
- m. Paper

Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran. Rubrik penilaian harus mengacu kepada aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dapat mengacu pada RTM

Contoh Penilaian Aspek Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)

Kompetensi Dasar:	Nama: NIM :				
Indikator	kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Identifikasi masalah					
2. Pengembangan ide/gagasan					
3. Kreatifitas pemecahan masalah					
4. Kesesuaian teori					
5. Sistematika penulisan					
6. Penggunaan tata bahasa					
7. Pemilihan kosakata					
8. Keseriusan dalam proses					
Keterangan					

Contoh Penilaian Aspek Sikap dalam proses belajar

Aspek yang dinilai:	Nama:
---------------------	-------

Motivasi belajar	NIM :				
Indikator	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Keantusiasan dalam belajar					
2. Keaktifan					
3. Menunjukkan keseriusan dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun mandiri					
4. Memiliki keingintahuan akan mata kuliah					
5. Memiliki ketekunan					
Keterangan					


Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											

4.											
5.											

		SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA	
STARKI <small>SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA</small>		RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
Mata Kuliah	:	SemProPen	
Kode Mata Kuliah	:	Semester	:
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks
			TUGAS KE-2 (Minggu 7)
1.	TUJUAN TUGAS		:
			Tujuan tugas ini adalah supaya mahasiswa mampu membuat proposal penelitian yang baik dan benar.
2.	URAIAN TUGAS		
	a.	Objek garapan	:
			Mahasiswa membuat proposal penelitian dengan satu metode saja (kuantitatif atau kualitatif). Mahasiswa memilih satu judul yang benar.
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:
			Mahasiswa menuliskan bab 1, 2, 3 dan juga disertai daftar referensi (daftar pustaka). Satu set proposal yang dihasilkan sudah dilengkapi cover, logo, dan sudah dijilid lakban. Mahasiswa menyerahkan tugas ini pada saat UTS dilaksanakan.
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:
			Metode yang digunakan adalah proyek; mahasiswa menyusun sendiri sebuah proposal penelitian yang sudah baku, dan sudah benar dari sisi substansi.
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:
			Hasil akhir tugas ini adalah sebuah proposal penelitian yang sudah siap dibaca oleh dosen dan sudah siap untuk dipresentasikan di depan mahasiswa lain.
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS		
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS		
5.	KOMPONEN PENILAIAN		
	a.	Nilai Bab I	40 %
	b.	Nilai Bab 2	30 %
	c.	Nilai Bab 3	30 %

Rubrik Penilaian Tugas

	80-100	70-79.9	60-69.9	50-59.9
Proposal lengkap, judul jelas, permasalahan jelas, tujuan jelas, teori jelas, metode jelas, daftar pustaka lengkap	x			
Proposal kurang lengkap namun tidak memberikan kejelasan pada permasalahan penelitian, tujuan, teori dan metode yang jelas		x		
Proposal tidak lengkap			x	
Tidak menyerahkan proposal				x

Penilaian dapat berupa portofolio. Bentuk hasil portofolio meliputi:

- a. Catatan anekdot
- b. Tulisan refleksi
- c. Review
- d. Laporan
- e. Rekaman video
- f. Photo/gambar
- g. Cuplikan tulisan
- h. Grafik dan chart
- i. Hasil print out komputer
- j. Diagram
- k. Karya berupa benda
- l. Model/maket
- m. Paper

Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran. Rubrik penilaian harus mengacu kepada aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dapat mengacu pada RTM

Contoh Penilaian Aspek Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)

Kompetensi Dasar:	Nama: NIM :				
Indikator	kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Identifikasi masalah					
2. Pengembangan ide/gagasan					
3. Kreatifitas pemecahan masalah					
4. Kesesuaian teori					
5. Sistematika penulisan					
6. Penggunaan tata bahasa					
7. Pemilihan kosakata					
8. Keseriusan dalam proses					
Keterangan					

Contoh Penilaian Aspek Sikap dalam proses belajar

Aspek yang dinilai: Motivasi belajar	Nama: NIM :				
Indikator	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Keantusiasan dalam belajar					
2. Keaktifan					
3. Menunjukkan keseriusan dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun mandiri					
4. Memiliki keingintahuan akan mata kuliah					
5. Memiliki ketekunan					
Keterangan					


Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria								
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
1.										
2.										
3.										

4.										
5.										

		SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA	
STARKI <small>SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI TARAKANITA</small>		RANCANGAN TUGAS MAHASISWA	
Mata Kuliah	:	SemProPen	
Kode Mata Kuliah	:	Semester	:
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi	Sks

**TUGAS KE-3
(Minggu 14)**

1.	TUJUAN TUGAS		:	Tujuan tugas ini adalah supaya mahasiswa mampu merevisi proposal yang telah dipresentasikan
2.	URAIAN TUGAS			
	a.	Objek garapan	:	Mahasiswa membuat proposal penelitian dengan satu metode saja (kuantitatif atau kualitatif). Mahasiswa memilih satu judul yang benar.
	b.	Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Mahasiswa merevisi proposal sesuai masukan dosen kelas dan masukan dari mahasiswa yang lain.
	c.	Metode/cara pengajaran, acuan yang digunakan	:	Metode yang digunakan adalah proyek; mahasiswa merevisi sendiri proposal penelitian yang sudah dipresentasikan di depan kelas.
	d.	Deskripsi luaran tugas yang dikerjakan	:	Hasil akhir tugas ini adalah sebuah proposal penelitian yang sudah siap dilanjutkan pada tahap penelitian selanjutnya
3.	BAHAN LATIHAN UNTUK MENGERJAKAN TUGAS			
4.	INSTRUKSI MENGERJAKAN TUGAS			
5.	KOMPONEN PENILAIAN			
	a.	Nilai Bab I		40 %
	b.	Nilai Bab 2		30 %
	c.	Nilai Bab 3		30 %

Rubrik Penilaian Tugas

	80-100	70-79.9	60-69.9	50-59.9
Proposal telah direvisi dengan baik dan benar	x			
Proposal direvisi namun kurang sesuai dengan masukan dosen dan mahasiswa lainnya		x		
Proposal direvisi sebagian			x	
Proposal tidak direvisi sesuai masukan				x

Penilaian dapat berupa portofolio. Bentuk hasil portofolio meliputi:

- a. Catatan anekdot
- b. Tulisan refleksi
- c. Review
- d. Laporan
- e. Rekaman video
- f. Photo/gambar
- g. Cuplikan tulisan
- h. Grafik dan chart
- i. Hasil print out komputer
- j. Diagram
- k. Karya berupa benda
- l. Model/maket
- m. Paper

Rubrik Penilaian

Rubrik penilaian sesuai dengan capaian pembelajaran. Rubrik penilaian harus mengacu kepada aspek sikap, pengetahuan, ketrampilan umum dan ketrampilan khusus dapat mengacu pada RTM

Contoh Penilaian Aspek Kompetensi (Pengetahuan, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus)

Kompetensi Dasar:	Nama: NIM :				
	Indikator				
	1	2	3	4	5
1. Identifikasi masalah					
2. Pengembangan ide/gagasan					
3. Kreatifitas pemecahan masalah					
4. Kesesuaian teori					
5. Sistematika penulisan					
6. Penggunaan tata bahasa					
7. Pemilihan kosakata					
8. Keseriusan dalam proses					
Keterangan					

Contoh Penilaian Aspek Sikap dalam proses belajar

Aspek yang dinilai:	Nama:
---------------------	-------

Motivasi belajar	NIM :				
Indikator	Kriteria				
	1	2	3	4	5
1. Keantusiasan dalam belajar					
2. Keaktifan					
3. Menunjukkan keseriusan dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun mandiri					
4. Memiliki keingintahuan akan mata kuliah					
5. Memiliki ketekunan					
Keterangan					

Penilaian Akhir

Konversi nilai akhir pembelajaran menggunakan kriteria sesuai dengan **peraturan akademik yang berlaku di Sekolah Tinggi Ilmu Komunikasi dan Sekretari Tarakanita**, yaitu:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot	Kategori
80 – 100	A	4	Sangat Baik
76 – 79,99	A-	3,6	Sangat Baik
73 – 75,99	B+	3,3	Baik
70 – 72,99	B	3	Baik
66 – 69,99	B-	2,6	Baik
61 – 65,99	C+	2,3	Cukup
55 – 60,99	C	2	Cukup
45 – 54,99	D	1	Kurang
< 45	E	0	Sangat Kurang

No.	Komponen Penilaian	Skala/Kriteria									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E	
1.											
2.											
3.											

4.											
5.											



SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI DAN SEKRETARI
TARAKANITA

STARKI

SEKOLAH TINGGI ILMU KOMUNIKASI
DAN SEKRETARI TARAKANITA

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI

SILABUS

1.	Mata Kuliah	:	Seminar Proposal Penelitian
2.	Kode Mata Kuliah	:	
3.	Semester	:	6
4.	Sks	:	3
5.	Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
6.	Mata Kuliah Prasyarat	:	Metode Penelitian kualitatif dan kuantitatif C
7.	Dosen Pengampu	:	
8.	Deskripsi Mata Kuliah	:	
	<p>Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kualitatif. Mahasiswa dibimbing untuk memberikan penilaian/analisis proposal-proposal penelitian yang sudah ada. Kemudian, mahasiswa diberi kesempatan untuk menilai proposal yang dihasilkan dari sisi struktur proposal, judul, permasalahan, tujuan, teori, kerangka berpikir, metode yang didalamnya terkandung jenis penelitian, jenis data, responden atau informan, cara memperoleh data, dan berbagai macam alat analisis data. Tujuan akhir, mahasiswa mampu menghasilkan sebuah proposal dengan metode tertentu dengan baik dan benar.</p>		
9.	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:		
	<ol style="list-style-type: none">Mampu membedakan struktur proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatifMampu membedakan komponen proposal penelitian pada penelitian kuantitatif dan kualitatifMampu membedakan penggunaan teori komunikasi pada penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatifMampu memberikan penilaian terhadap proposal penelitian dengan metode kuantitatif dan kualitatifMampu menyusun proposal penelitian dengan metode penelitian kuantitatif dan/atau kualitatif		
10.	Bahan Kajian:		
	<ol style="list-style-type: none">Judul, permasalahan, tujuan, teori, metode penelitian, temuan dan kesimpulan penelitian kuantitatif dan kualitatifBeberapa proposal penelitian sebagai media pembelajaranProposal penelitian dengan menggunakan satu metode (kuanti atau kualitatif)Proposal penelitian dengan pendekatan kualitatif atau kuantitatif		
11.	Pustaka		
	Utama:		

Mulyana, Deddy. 2010. Metodologi Penelitian Kualitatif: paradigma baru ilmu komunikasi dan ilmu social lainnya. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Neuman, W. Lawrence. 2014. Social Research Methods: qualitative and quantitative approaches. Pearson Education Limited.

Pujileksono, Sugeng. 2015. Metode Penelitian Komunikasi Kualitatif. Malang: Intrans Publishing.

Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Metode Penelitian Komunikai. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moleong, Lexy J. 2004. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Eriyanto. 2002. Analisis Framing: Konstruksi, Ideologi, dan Politik Media. Yogyakarta: LKis

Titscher, Stefan, Mayer, Michael, WOdak, Ruth, & Vetter, Eva. 2009. Analisis Teks & Wacana. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Sobur, Alex.2013. Semiotika Komunikasi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Pendukung: